



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Бухарова Н.Б.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«История и культура Санкт-Петербурга»
3Б КЛАССА
(1 варианта обучения)

Составлена учителем: Лысовой Полиной Андреевной

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга»

Нормативно-правовая база разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Младший школьный возраст является периодом становления личности, активного освоения субъектом объективного, многообразного мира, формирования идентичности. В школе закладываются основы мировоззрения, миропонимания, нравственные, трудовые, социальные установки личности, система ее ценностей. На этой стадии развития ребенка чрезвычайно важно заложить необходимые морально-нравственные и гражданские ориентиры, принципы россиянина и петербуржца. Бесценным подспорьем в этой связи является культурно-историческое наследие нашего города.

Цель данной программы: воспитание детей истинными петербуржцами, знающими и любящими свой город, умеющими и желающими сохранять и приумножать его красоту и самобытность.

На изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга" в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

В ходе реализации курса у учащихся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научнопопулярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», и использовать эти понятия.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г. 7. Наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Вводное обобщение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
2	Школа, дом, улица	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
3	Жизнь улицы	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

4	Визитная карточка Санкт-Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
5	Площади нашего города	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
6	Петербург – город реки каналов	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
7	Сады и парки Санкт-Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
8	Город и горожане	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
9	Праздники Санкт-Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

**Календарно-тематическое планирование курса "История и культура
Санкт-Петербурга" (34 часа)**

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
I четверть				
1	1	Визитная карточка Санкт-Петербурга.		
2	2	Нева - главная река города.		
3	3	Петропавловская крепость, Невский проспект, Дворцовая площадь – достопримечательности Петербурга. Мы - петербуржцы.		
4	4	Город, как человек - живой организм. Функции города.		
5	5	Центр и окраины города. Улицы и проспекты. Водные магистрали. Кварталы и здания. Сады и парки.		
6	6	Жизнь городских домов: рождение, зрелая жизнь, болезни, их лечение. Зависимость состояния домов, дворцов, улиц города от поведения людей.		
7	7	Техника на уборке города: мусороуборочные, поливальные, снегоуборочные машины.		
8	8	Отношение петербуржцев к своему городу, забота о его благоустройстве.		
II четверть				
9	1	Наша забота о городе: участие в благоустройстве пришкольной территории.		
10	2	Деление города на районы, их названия.		
11	3	Название района, в котором мы живем, его местонахождение. Основные реки и каналы, улицы, проспекты и площади района, их названия.		
12	4	Главные достопримечательности района: памятники, дворцы, театры, музеи, промышленные предприятия, учреждения.		
13	5	Роль района в жизни города.		
14	6	Экскурсия к памятнику Московского района.		
15	7	Понятие "учреждение". Назначение учреждений, их роль в жизни города и горожан.		
16	8	Учреждения связи, торговли, лечебные учреждения, учреждения общественного питания.		
III четверть				
17	1	Предприятия города: заводы, фабрики, их продукция.		
18	2	Учреждения культуры: театры и кинотеатры, музеи, библиотеки.		
19	3	Спортивные учреждения и сооружения.		
20	4	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в учреждения различного назначения. Посещение театра, музея.		
21	5	Наземный и подземный транспорт.		
22	6	Метро - самый быстрый и удобный транспорт в большом городе. Первая линия метро, красота его		

		станций.		
23	7	Пять линий метро, действующих в настоящее время. Станции пересадок с одной линии на другую. Ремонтные работы в метро, строительство новых станций.		
24	8	Основание Петербурга Петром I. Доменико Трезини - первый архитектор Санкт-Петербурга. Первые постройки нашего города.		
25	9	Петропавловская крепость: назначение, размеры, внешний вид, украшения. Петропавловский собор.		
26	10	Троицкая площадь - первая площадь города. Домик Петра I-первый дом Петербурга, памятник его основателю. Внешний облик домика Петра. Каменный футляр над ним. Необходимость охраны этого памятника.		
27	11	Адмиралтейство: его назначение, внешний вид, украшения.		
IV четверть				
28	1	Летний сад - первый и красивейший сад города. Красота его растений, статуй, решетки. Стихи, посвященные Летнему саду, музыка, соответствующая его красоте.		
29	2	Первые постройки Петербурга - памятники истории и культуры, достопримечательности нашего города. Ответственность петербуржцев за их сохранение для потомков, охрана памятников и их реставрация.		
30	3	Прогулки по петровскому Петербургу, правила поведения вовремя таких прогулок. Памятники петровскому Петербургу. Памятники петровского Петербурга в рисунках детей.		
31	4	Понятие "памятник". Назначение памятников. Памятники великим людям. "Медный всадник" - памятник Петру I, основателю нашего города, его местонахождение, внешний вид, история создания.		
32	5	Памятник А.С. Пушкину на Площади искусств. Памятники истории. Памятники войны.		
33	6	Памятники архитектуры. Охрана памятников государством, их реставрация. Необходимость бережного отношения к памятникам.		
34	7	Повторительно-обобщающее занятие.		

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

«История и культура Санкт-Петербурга»

Учитель: Лысова Полина Андреевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
II					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
III					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
IV					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.